

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет имени В.М. Кокова»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Утверждаю
Заведующий кафедрой
(должность)
канд.пед.наук,доцент
 Э.Б.Яхутлова
« 04 » 07 2026 г
(дата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - баскетбол

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника – бакалавр

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.06 Агроинженерия компетенции УК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-7	Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт	2
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	5
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется система текущего контроля и оценки успеваемости студентов, промежуточная аттестация знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и спортивной - технической подготовки.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-7 (пятый этап) Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Не знает основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Частично знаком основами здорового образа жизни, факторами формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Достаточно владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	В полной мере владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
здорового образа жизни	Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	не обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Частично обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет фрагментарно организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях
	Владеть: навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не в полной мере владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Способен обеспечить на достаточном уровне практические умения сохранять и укреплять индивидуальное здоровье	Владеет на высоком уровне практическими умениями, сохранения и укрепления индивидуального здоровья
ИД-2 УК-7 (пятый этап) Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Не знает основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Частично знает основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Знает на достаточно высоком уровне основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	На высоком уровне знает основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
	Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.	Не умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.	Не в полной мере умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.	На достаточно хорошем уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.	На высоком уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: навыками физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет: навыками физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Владеет некоторыми элементами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Владеет: навыками физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В полной мере владеет: методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-3 УК-7 (второй этап) Поддерживает должный уровень физической подготовленности включая самоконтроль	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Не знает основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Частично знаком основами здорового образа жизни, факторами формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Достаточно владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	В полной мере владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту
	Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	не обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Частично обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет фрагментарно организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях
	Владеть: навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не в полной мере владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.	Способен обеспечить на достаточном уровне практические умения сохранять и укреплять индивидуальное здоровье.	Владеет на высоком уровне практическими умениями, сохранения и укрепления индивидуального здоровья

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции
ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7 в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Тесты (контрольные нормативы) для подготовки к текущим контрольным мероприятиям
3 – семестр**

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс 3 семестр				
1	Бег 100м (сек)	очки	6	5	3	2	1
		М	13,2	13,8	14,	14,3	14,6
		Ж	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2	Штрафной бросок из десяти (кол-во попаданий)	очки	7	6	3	2	1
		М	7	6	5	4	3
		Ж	6	5	4	3	2
3	Общая выносливость: - бег 2000 м (мин/сек) вес до 70 кг вес более 70 кг - бег 3000 м (мин/сек) вес до 85 кг вес более 85 кг	очки	7	6	3	2	1
		Ж	10.15	10.50	11,15	11,50	12,10
			10.25	11,05	11,25	12,05	12.25
		М	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00
			12,10	13,45	13,20	14,00	14.10

3,5 – семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс 3 семестр				
1.	Прыжок в длину с места	очки	7	6	3	2	1
		М	250	240	230	223	215
		Ж	190	180	168	160	150
2.	Челночный бег 3х10м (сек)	очки	6	5	3	2	1
		М	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5
		Ж	7,3	7,5	8,0	8,5	9,0
3.	Ведение мяча, «двойной шаг» бросок в кольцо в движении. (кол-во попаданий из 5 попыток)	очки	7	6	3	2	1
		М	5	4	3	2	1
		Ж	5	4	3	2	1

3,5 – семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в очках				
			2 курс 3 семестр				
1.	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг - вес более 85 кг Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	очки	6	5	3	2	1
		М	15	12	9	7	5
			12	10	7	4	2
		Ж	60	50	40	30	20
2.	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в круг на стене диаметром 30 см на высоте 1,5м. Расстояние 2,5м, кол-во попаданий за 30 с.	очки	7	6	3	2	1
		М	18	16	14	10	7
		Ж	15	12	9	7	5
3.	Приседание на одной ноге, без опоры (кол-во раз на каждой) Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	очки	7	6	3	2	1
		М	12	10	8	6	4
		Ж	12	10	8	6	4

4 – семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс 4 семестр				
1.	Удержание прямых ног в висе на перекладине под углом 90* (сек)	очки	6	5	3	2	1
		М	10	8	6	4	3
	Пронос ног за голову лежа на гимнастическом коврике до касания стопами пола за головой за 60сек. (кол-во)	Ж	25	23	20	18	16
2.	Броски баскетбольного мяча в кольцо от «усов» 3-х секундной зоны (кол-во попаданий из 8 попыток)	очки	7	6	3	2	1
		М	5	4	3	2	1
		Ж	5	4	3	2	1
3.	Скоростная выносливость: - бег – 1000м. (мин/сек) - бег – 500м. (мин/сек)	очки	7	6	3	2	1
		М	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10
		Ж	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30

4 – семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс 4 семестр				
1.	Отжимание на брусьях	очки	7	6	3	2	1
		М	14	11	8	6	4
	Подтягивание на н/перекладине	Ж	19	15	9	5	3
2	Ведение мяча, «двойной шаг» бросок в кольцо в движении. (кол-во попаданий из 5 попыток)	очки	7	6	3	2	1
		М	5	4	3	2	1
		Ж	5	4	3	2	1
3.	Жим штанги, лежа от г/скамейке (вес штанги - 32кг)	очки	6	5	3	2	1
		М	35	30	25	20	15
	(вес штанги - 15кг)	Ж	18	16	14	12	10

4 – семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс 4 семестр				
1.	Отжимание от пола (кол-во)	очки	6	5	3	2	1
		М	40	35	30	25	20
	Отжимание от г/скамейки (кол-во)	Ж	20	18	16	14	12
2.	Штрафной бросок из десяти (кол-во попаданий)	очки	7	6	3	2	1
		М	7	6	5	4	3
		Ж	6	5	4	3	2
3.	Общая выносливость: - бег 2000 м (мин/сек) вес до 70 кг вес более 70 кг	очки	7	6	3	2	1
		Ж	10,15 10,25	10,50 11,05	11,15 11,25	11,50 12,05	12,10 12,25
	- бег 3000 м (мин/сек) вес до 85 кг вес более 85 кг – 56	М	12,00 12,10	12,35 13,45	13,10 13,20	13,50 14,00	14,00 14,10

3.2 Перечень контрольных нормативов (тестов) выносимых на промежуточную аттестацию 2-курс 3 семестр

№	Контрольные упражнения	Оценка (очки)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Штрафные броски из десяти (кол-во попаданий)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
2	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг - вес более 85 кг	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2	 60	 50	 40	 30	 20
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)										
3	Общая выносливость: -бег-2000м. (м/с) -бег-3000м. (м/с)	 12,00	 12,35	 13,00	 13,50	 14,30	 10,15	 10,50	 11,15	 11,50	 12,15

2-курс 4 семестр

№	Контрольные упражнения	Оценка (очки)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Ведение мяча, «двойной шаг» бросок в кольцо в движении. (кол-во попаданий из 5 попыток)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	Скоростная выносливость: - бег – 1000м. (мин/сек) - бег – 500м. (мин/сек)	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10	 1,50	 2,00	 2,10	 2,20	 2,30
3	Отжимание от пола (кол-во) Отжимание от г/скамейки (кол-во)	40	35	30	25	20	 20	 18	 16	 14	 12

3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию 3 семестр

1. История развития спортивной игры баскетбол.
2. Воздействие спортивной игры баскетбол на физическое развитие и психические качества.
3. Оборудование, инвентарь для баскетбола (размеры площадки и ее разметка, высота кольца, размер и вес мяча).
4. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
5. Основные правила игры в баскетбол (время игры, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры).
6. Физические качества и воспитание физических качеств (физическая подготовка).
7. Средства и методы развития силы (метод максимальных усилий, метод повторных усилий, метод динамических усилий).
8. Профилактика травматизма и отрицательных реакций организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

4 семестр

1. Организация и проведение соревнований по баскетболу (положение о соревнованиях, судейская коллегия, системы проведения и т.д.).
2. Стритбол – его особенности и характеристика.
3. Понятие тактической подготовки в спортивной игре - баскетбол.
4. Средства и методы технической подготовки в спортивной игре баскетбол.
5. Совершенствование тактических действий на различных этапах подготовки баскетболистов.
6. Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
7. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
8. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи.

5 семестр

1. Краткая характеристика соревновательной деятельности в баскетболе.
2. Виды подвижных игр, используемых в подготовке баскетболистов.
3. Факторы, определяющие психологические особенности деятельности баскетболистов.
4. Разновидности технических приемов в спортивной игре - баскетбол.
5. Характеристика тактической и психофизической подготовки спортсмена.
6. Формы занятий избранным видом спорта – баскетбол, структура учебно-тренировочных занятий.
7. Средства и методы развития ловкости и быстроты.
8. Место ППФП в системе физического воспитания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Формирование основных типов контроля студента осуществляется в ходе текущего, контроля и промежуточной аттестации знаний.

Система контроля элективной дисциплины требует обеспечение объективности и оценки знаний путем установления стандартных критериев, процедуры оценивания, правила ее проведения должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанным положением.

График и даты проведения, контрольных мероприятий промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки